

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Құдайберген Назерке Хантөреқызы

Туған жылы: 11.06.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып, жартылай отырып, айналып жүруді үйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнап үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы дағдысын толықтыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Қалдыбек Бақтілек Мақсатұлы

Туған жылы: 16.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен ыр-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыр		
Коммуникативті қабілеттері	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Төлеген Бекасыл Рауанұлы

Туған жылы: 23.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып, жартылай отырып, айналып жүруді үйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды үйрету. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады, киінеді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Тұрсынбек Ахметхан Шерханұлы

Туған жылы: 16.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атау білуін дамыту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтанетуға үйрету.		

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Тұрлыбай Аяла Нұрланқызы

Туған жылы: 25.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру		
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға дағдыландыру.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Тасқынбай Мариям Жанғалиқызы

Туған жылы: 30.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету.үш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен ыр- бірін суйреп ойнауға үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтқызу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын салуды қалыптастыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Сатвалдина Сұлу Алматқызы

Туған жылы: 12.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға жаттықтыру		
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай білуге,сандарды ретімен айта білуге ынталандыру.Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін үйрету.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Нұрмахан Аруна Маратқызы

Туған жылы: 01.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Нурмахан Ахмедияр Маратұлы

Туған жылы: 14.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре		
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні Намазбай Ерсайын Жақсыбекұлы

Туған жылы: 03.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		
Коммуникативті қ дағдылар	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Мамыр Әмина Берікқызы

Туған жылы: 18.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру		
Коммуникативті қабілеттер	Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік қабілеттер	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	музыка жанрларын анықтауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерін дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Лес Айсұлтан Нұрғалиұлы

Туған жылы: 29.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен ыр-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгірге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сойлесуді үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтқызу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету,	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға дағдыландыру		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жорақұл Расул Нұрбатырұлы

Туған жылы: 02.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Қол ұстасып, жартылай отырып, айналып жүруді үйрету, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір, көп ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету.ү		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Жолдасбек Нұрқанат Ерланұлы

Туған жылы: 22.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін қалыптастыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге қалыптастыру.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Бақытұлы Сүндет

Туған жылы: 11.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Бақтияр Байғазы Сапарғалиұлы

Туған жылы: 13.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету.үш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүруге үйрету.		
Коммуникативті к дағдылар	Кітаптардағ суреттерді өз бетінше,басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету.бір- бірімен,ересектермен сойлесуді үйрету.сөздерді жіктелуіне,септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйретуу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету,сызықтарды,штрихтарды,дақтарды ,бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысуға машықтандыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс немесе дұрыс емес,жақсы немесе жаман әрекеттер қылықтар туралы қарапайым түсініктерге үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету.		

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Басымбек Ахмедияр Ғабитұлы

Туған жылы: 03.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Базарбай Диана Серікболқызы

Туған жылы: 16.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативті қ дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жаттықтыру		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Бабақұл Нұрмұхаммед Қанатұлы

Туған жылы: 25.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативті к дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтқызу.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Ашимхан Бекмұрат Алмасханұлы

Туған жылы: 26.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру.		
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға бейімдеу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні Асан Құлымбет Жұмабекұлы

Туған жылы: 06.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлеске қимылды ойындарға қатысуды үйрету. үш дөнгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге үйрету. Шанамен ыр-бірін суйреп ойнауға үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
Коммуникативті к дағдылар	Кітаптардағ суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету. бір-бірімен, ересектермен сойлесуді үйрету	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету,	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету,	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға дағдыландыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Арапбай Аружан Нұрланқызы

Туған жылы: 27.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға,түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге,қайшыны дұрыс ұстап,пайдалана білуге ынталандыру.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға жаттықтыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Амалбек Асылым Дауренқызы

Туған жылы: 20.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды шапшаң,жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру.		
Коммуникативті к дағдылар	Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауға,мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру.	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы

Баланыңаты-жөні Айтбай Жания Бекжанқызы

Туған жылы: 10.12.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға бейімдеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтқызу.		

**Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні Абай Жанерке Бауыржанқызы

Туған жылы: 09.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Тобы Ересек «Балауса» тобы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		