

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Нұрәлем Мұқағалиұлы.

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бобекжай балабақшасы

Топ: ортанды «Балауса» топ

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі карқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық танытга білуге, ойын ережелерін сактайды алуға дағылданыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуга баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  II деңгей - «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбыстың сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Таныс ертеғілерді сахналауды менгерген Создік қоры орташа дамыған  II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру. Қорекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 дең 9 дәйінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұраптарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына койылған міндетті шешуде не істей, қалай істей керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, коршаган ортадан геометриялық фигуラларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінде ажыратады II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертеғі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мәғыналы байланыстарымен ондагы заттардың арасындағы кеңістіктік катынастарды жеткізе білу. жана түстер (күлгін) және ренктерді (көк, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлөрі туралы түсінігін көңілдейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білудін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жогарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажырату, тік сыйыктардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішінде заттарды кия алады үйрету;	Орташа менгерген, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табигатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрү сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптастан II деңгей - «орташа»;

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абжаппар Айару Қадырбеккызы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бебекжай балабакшасы

Топ: ортанғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген Тапсырманы жақсы орындаиды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, катан және ұын дауссыздарды ажыратады.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелегеүйрету	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Адилхан Сымбат Кадырбеккызы

Баланың түған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бобекжай балабақшасы

Топ: ортаңды «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	Ұлттық қымылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын қадағалау	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы ролдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік Қоры орташа дамыған  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды белгітерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету;	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажыратса алуына, оларға дұрыс жауап берсе алуына; тенсіздіктен тендік немесе тендіктен тенсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды көністікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік белгітерін ажыратса алады <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауды бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Ою -өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды: сюжеттік суреттерді салуды: суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ өнімдерінің элементтерін қолдануға жаттықтыру:	Қазақ халқының тұрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді үрету: казақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ғе жаттықтыру:	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен касиеттерін сипаттай алуын үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның өнбөгімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік беру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Коршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Сұнкар Ғалымжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бебекжай балабакшасы

Топ: ортанғы «Балауса» топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуіп)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қадағалау ; шынықтыру шараларының маңызы мен жақеттілігін түсіндіру.	Қимылды ойындарды үйімдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуника тибтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертеңі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертеңілер ойлап шығаруды үйрету;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуын, сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді колдана алуына, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда жаттықтыру:	Аншылық қәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік қәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше колдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертеңілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және деңелерді біледі және ажыратады; ұжыммен жұмыс жасай біледі;	Жынынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады үйрету;	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тұра және кері санауды менгерген.	Тәулік бөліктерін ажыратады алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліші басып бояуды, ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін үйрету;	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды, мұсіндеңен заттарымен түрлі ойындар ойнауды үйрету. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киуды үйрету. сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету:	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындаудына жаттықтыру. Марш сипатын анық ыргакты жүрумен, музықаның қымыл сипатын – женіл және орташа (жоғары-төмен) ыргакпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа менгерген  <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Tірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінін қалыптастыру:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға үйрету. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратада білуін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік коры жақсы дамыған	Көршаган орта туралы түсінігі қалыптастан  <b>III деңгей - «жоғары»;</b>

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Асылжан Анарбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бебекжай балабакшасы

Топ: ортанғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	шанғымен онға және солға бұрылуды, суда жүзуге , әртүрлі ойындар ойнауды үрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тиқтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үрету. Эңгімелерді бірізді айтып бере алуға жаттықтыру, Сөздік қорын молайту.	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуға үрету. кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үрету:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажыратса алады.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және деңелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алта құндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үрету.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қаралтайм тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажыратса алады III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратса алуды, жана түстер (кулғін) және ренктерді (көк, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды, суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды, үрету	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мұсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастыруды, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үрету, Әннің басында, музикалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші оқтаваның «ре» екінші оқтаваның «до» диапазонында женіл дауыспен ән айтуды үрету:	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарларның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды киоды, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үрету:	Қазақ халқының құйші, композиторларын таныстыру II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметтің білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үрету;	Балабакшаның үй-жайларында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үрету, елі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратса алуды үрету. Тірі және елі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап түсіне білуге жаттықтыру:	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті есімдіктерін танып ажыратса алун үрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратса алун үрету. Төрт тұлғатің пайдасын білуге, оларды құтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады: <b>II деңгей - «орташа»</b>

**2022 - 2023 оқы жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анар Коркем Бақдәүлстұзы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бобекжай балабақшасы

Топ: органды «Балауса» топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, екі дәңгелекті велосипед, самокат тебуді, суда жүзді, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылышы,маңызды мүшелері жайлы біледі	Жеке гигина дағдыларын орташа менгерген  III деңгей - «жоғары»
<b>Коммуника тибтік дағдылары</b>	Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруды логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуды үйрету: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алудын үйрету:	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі,кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қорын әліде дамыту  <b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратса алуды үйретуді жалғастыру	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Тәулік боліктерін ажыратса алады  <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды кия алуды үйрету:	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген  <b>III деңгей – «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жаксы көрү сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастан  <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Атимтай Әлинүр Досжанұлы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген;	Шанғымен онға және солға бұрылуды, айналады: екі дәңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жұру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжақсы менгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, катаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыстарын жалғастыру,	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-та дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата алады	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	тәнис материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алушы үйрету,	Тұстаудың, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласың, мейірімділік таныту алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйласың, білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахынбай Кәусар Ермекбайқызы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Айнабек ата» бақшасы

Топ: органды «Балауса» топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншада мыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытындыбақылаунәти желерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :</b> <b>ІІІ деңгей - «жоғары»;</b> <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b> <b>І деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындаутехникасын үйретуді жалғастыру	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спортық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Себеп -салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратса алуды ; Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналуын үйрету:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	Таныс ертегілерді сахналууды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>ІІ деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктеге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі;	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажыратса алады.аяу –райы жағдайын анықтай алады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады <b>ІІІ деңгей – «жоғары»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі; ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады; оюды өзбетінше ойдан салады;	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	<b>ІІ деңгей – «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұған ел, мемлекеттікжәнхалықтықмерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін менгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; қолынан келгенше көмектесуге тырысады;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан <b>ІІ деңгей – «жоғары»;</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бабаш Рауан Багыбекұлы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабакшасы

Топ: ортанды «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижеле рібояныншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтиже лерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жүзуге үрету.	Қымылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үрету.	Таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алудың қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кия алуды үрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қызып жасырады, оно-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балтабай АйКөркем Беріккызы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бобекжай балабакшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібой ыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойын шадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәти желерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :
Физикалық қасиеттері	Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге үйрету.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта қүндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді <b>III деңгей - «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды қия алууды үйрету:	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қызып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді;	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алууды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Батыrbай Аяжан Нұржанкызы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбапу апа» бөбекжай балабакшасы

Топ: органғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойнышадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойнышадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «томен»)</b>
Физикалық касиеттері	Салауатты омірсалтының арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шанғымен онға және солға бұрылуды, айнала алууды, суда жүзуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат табуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды мемгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы мемгерген Тапсырманы жақсы орындауды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуника тибтік дағдылары	Көркеммәтіндітіндауды, кейіпкерлергежанаширылтытууды үйрету;	Айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға; Зат есімдерді сан есімдермен және син есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға; ересектердің комегімен әнгіменің жалғасын және соңын ойдан шыгаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жаңырларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алууды үйрету	Қазак халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Аңызыңқ қәсіпке, мал осіруге байланысты, егіншілік қәсіпке байланысты создерді білүне және оны ауызек тілде өз бетінше колдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айттыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталауды атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атап атуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	Музыканың сипатына сәйкес көзгалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жана түстер (құлғын) және реңктерді (кеқ, қызыл, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазак ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою -өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін колдануды үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануды: Қазак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, біргекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырга орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеуде дағдыларын менгерту, мүсіндеу заттарымен түрлі ойындар ойнайды алууды үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды кия алууды үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атап алуға үйрету.	Тұған олkenің ағаштарын, бұталарын, ғүлдерін, шөпті есімдіктерін тануды және ажыратса алуын үйрету.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасайды алууды, Төрт түлкітің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мактандытады <b>II деңгей - «орташа»</b>

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауан Ринат Пернебекұлы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бобекжай балабакшасы

Топ: ортаңды «Балауса» топ

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзетуіс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелер ібойыншадамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму денгейісәйкескеледі : <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауды	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жузуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген Тапсырманы жақсы орындауды <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Коммуника тивтік дағдылары	Көркеммәтіндітіндауды, кейіпкерлергежанаңырлықтаныт удыңйрету;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға; шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды үйрету	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтаныс ертеғілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды қалыптастыру.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>III деңгей - «жоғары»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Тұстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сактау қабілеті жақсы. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды қия алуды үйретуді жалғастыру.	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді <b>III деңгей - «жоғары</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Балабақшаның үй-жайларында, жакын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай алуды үйрету:	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп- баптай алу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыластық білдіреді. <b>III деңгей - «жоғары</b>

## 2022 - 2023 оқу жылына ариалған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Диханбай Нұртілеу Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбан апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: органғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншада мыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі :</b> <b>III деңгей - «жогары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «томен»)</b>
Физикалық касиеттері	Салаудатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындаиды	Шаңғымен онға және солға бұрылуды, айнала алуды, суда жузуге, екі дөңгелекті велосипед, самокат төбөді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген Тапсырманы жаксы орындаиды <b>III деңгей - «жогары»;</b>
Коммуникациялық дағдылары	Көркем мәтінді тындауды, кейіпкерлерге жана шынықтыру элементтерін орындауды үйрету;	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуда; ересектердің комегімен әнгіменің жағасын және соңын одан шығаруға; Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын колдана алуға үйрету	Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған бүйімдарын таныту, Аңшылық қасіпке, мал есірге байланысты, егіншілік қасіпке байланысты сөздерді білүне және оны аудызкі тілде өз бетінше колдана алуын үйрету, Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру, Таныс немесе бейтандыс ертеғілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша кайталап атуды үйрету.	Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабактас құрмалас сойлемдерді үйлесімді құрастыра алады <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-га дейін көрі карай санауды бекіту. Геометриялық деңгелерді дүрүс атап, ажыратада үйрету	Кағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атаяуда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік қатынастарын анықтап біледі	Түстөрді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сактау қабілеті жаксы. <b>II деңгей - «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.	Жаңа түстөр (құлғін) және ренктерді (көк, қызығылт, кою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды: Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуге, Ою-өрнектермен қазактың ұлттық киімдерін салуды, ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды, Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді , Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін колдануды үйрету.	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бүйімдарын мұсіндейді және оларды ою-өрнектермен және косымша заттармен безендіруді, біртекті заттардан сюжеттер құрастырады үйрету. Бірнеше пішінді бір тұғырга орналастыруды, Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мұсіндеу дағдыларын менгерту, мұсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнай алуды үйрету.	Таныс немесе ойдан артүрлі бейнелерді, катпарларын бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді заттарды кия алуды үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей - «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.	Тұган өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті осімдіктерін тануды және ажыратада алуын үйрету.	Таныс с материалдармен өз бетінше эксперимент жасаі алуды, Төрт тұлктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптуын үйрету,	Қазақстан Республикасының Президентінің біледі, оны мактан тұтады <b>II деңгей - «орташа»</b>

**2022 - 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Жаннұр Есәлікізы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бебекжай балабақшасы

Топ: органды «Балауса» топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңартенгі гимнастиканы орындауга қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелегудің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қызығушылық арттыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген алі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникация тибтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, оленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істей	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда: Сөйлегендеге сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстөулерді, косымшаларды қолдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, ерессектермен бірге өртегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады үйрету. Шешендік өнерге, айттың онеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде озінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауынан білуге жаттықтыру: оныншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайтын: таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуда: таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстінен және касына кою тәсілдерін қолдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Казакстан аумағында мекендейтін жыл құстарды мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады алі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекеттіңін дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Казак оюларының элементтерін салуды, олардың қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуіді: Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыруды үйрету.	Мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Ертегілер мен коршаған өмір такырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Казак халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшерен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киоды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киоды: Қазак оюларының боліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық оюо-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Беzenдіруді үйрету.	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканды қолдана алады алі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік әмоционалды дағдыларды қызығушылық арттыру	тұстарына, құрдастарына, ерессектерге әмоционалдық қоңыл қүйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратады жауды жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады алі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жоракұл Жігер Нұрбатырулы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бебекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сауір)</b>	<b>Корытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейісійкескеледі :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «стомен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертенгі гимнастиканы орындауда қызығушылық артыру	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жұру, жүгіру, сөкіру, лактыру мен кавып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жасы менгерген әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуника тиқтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, оленді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга: Сейлеменде сейлемдердің түрлерін (жай және курделі), сың есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: Адамдардың мамандыктарын білдіргін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіргін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнның кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, ересектермен бірге ертегі мен әнгіменің басын, соңын ойдан күрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, ертүрлі интонацияларды жаңғырта алушуда үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын артыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жағтыстыру: Төрт түлік баятын адамдардың косішлік атауларын білуге жағтыстыру: Ойнышықтар мен заттарды 4-5 сейлеммен сипаттайтыды: таныс немесе бейттаныс әртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнны иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен кайталап айтуга: таныс немесе бейттаныс әртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнның айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертең айтады  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстінен және касына кою тәсілдерін колдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Казақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізеуді: Бірнеше белгітен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгілерді байланыстыруды үйрету.	Мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін колдануды, Ертегілер мен коршаган емір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Казақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық артыруду. Текшеден деңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киоды: Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тасілдермен киоды: Казақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушуда жұмысын жүргізу	жасы мен жаман әрекеттерді ажыратса алушуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сипайлылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнаіы колік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 - 2023 оқу жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалжан Айзере Сейітжанкызы  
 Баланың туған жылы, күні : 3 жаста  
 Білім беру үйімі : ЖШС «Айнабек ата» бақшасы  
 Топ: органғы «Балауса» топ

Күштілділіктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен жақеттілігін түсіндіру; тәнертегі гимнастиканы орындауда кызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, когамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүргү, жүгіру, сөкіру, лактыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмеледін негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Физикалық қасиеттері	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда: Сейлегендегі сейлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үsteулерді, косымшаларды колдануды: Адамдардың мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, өнбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын кайталап айтуда сюжет жөлісінің реттілігін сактауды, ересектермен бірге өртегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алушы үрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді баска қырынан көрсете алуын үрету. Түрлі балалар әрекеттерінде езінің және құрдастарының әрекеттің түсіндіре алуын және дәлелділ ауруға жаттықтыру: Төрт тулікті бағатын адамдардың көсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: оныншыктар мен заттарды 4-5 сойлеммен сипаттайты: таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен кайталап айтуда: таныс немесе бейтаныс өртегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп өртегі айтады  II деңгей – «орташа»;
Коммуника тибтік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын біледі үрету 10-ға дейін кері карай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстінен және қасына қою тәсілдерін колдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізууды: Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстыруды үрету.	Мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін колдануды, Ертегілер мен қоршаган әмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киоды: Жемістерді, көгөністерді, ғулдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киоды: Қазақ оюларының бөліктерінен, есімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды қезектестіріп ретімен жөлімдеуді: Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үрету.	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы колдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	түстілділіктерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенди сыйлау, танытада алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушы жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыйайылық, адалдық түсініктеге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжагдайлар мен	Адам өміріндегі және есімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы біледі;	Тіршілік иелеріне жанаңырлық танытады және Экология мен қоршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптаскан II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калхар Али Сапаргалиұлы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Құзыреттіліктер	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; тәнертегі гимнастиканы орындауга қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Журу, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмелдеудің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Физикалық касиеттері	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуга: Сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колдануды: Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сактауды, ересектермен бірге ертегі мен әнгімелің басын, сонын ойдан құрастыруды, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырау алушуда үйрету. Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсете алыны үйрету. Түрлі баалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алыны және дәлелдей алуга жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларап білуге жаттықтыру: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайты: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуга: таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айта білуді үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеі айтады  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникативтік дағдылары	«бір» сөзінің магынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Шаманы салыстыруда үстінен және касына кою тәсілдерін колдануды:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен толдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиоу; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды: Қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды: Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біrine аракатынасын жеткізуеді: Бірнеше боліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, боліктерді байланыстыруды үйрету.	Мұсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін колдануды, Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мұсіндеуге қызығушылық арттыру. Текшешен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопакша пішіндерді киоды: Жемістерді, көғөністерді, ғүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен киоды: Қазақ оюларының боліктерінен, осімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды көзектестердің ретімен желимдеуді: Ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды Безендіруді үйрету.	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техникалық колдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	тыстырына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіруді, ұлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратада алушуды жұмысын жүргізу	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыйайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге катысады, арнаіы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұстықбайланыстартуралы түсініктігерту; отбасымушелерне өзінің жақсықорус сезімдерінбілдіре алушуда үйрету;	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізуіді жалғастыру	Жақсыжаманәрекеттердің жағында алушуда	Коршаган орта туралы түсінігі қалыптасан <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 - 2023 оку жылына ариалған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кораман Досбол Нариманұлы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гұлбанд апа» бебекшай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоксан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейісікескеледі :</b>  III деңгей - «жогары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалыққасиеттері</b>	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады  Кимылды дамыған.	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын итерген. Кимыл белсенділігіне қарапайым езіндік бақылауы калыптасады.	Кауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды.  Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Күн тортібін сактайды.	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сактайды.  Өсімдіктермен, жануарлармен, жандіктермен не істеуге болатынын біледі.  II деңгей – «орташа
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды.  Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дұрыс, мөнерлі сөйлей алады. Интонациялық мөнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады.	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады.	Кітапка қызығушылық танытады, олендерді жатқа мөнерлеп оқи алады.  II деңгей – «орташа
<b>Танымдықжәнезияткерлікдегіліктері</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Салыстыру (катар кою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады.	Уақыт туралы (тәулік бөліктегі: танертең, құндағы, түн; қүндер: бұғін, кеше, ерген), жылдам, баяу түсініктерін біледі.  II деңгей – «орташа
<b>Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы</b>	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескінде, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрган үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.	Мақсатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажыратса біледі	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады  II деңгей – «орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалдықдағдылардың алыптастыру</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау көректігін әдістерін білуді жалғастыру	Ересектермен бірге сибек әрекеттерін орындаиды, командаға әрекет етсе алады. Құрдастарының арасында өзінің орыны, өзінің "Мен" екенін сезінеді. Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сактайды.	Казақстан халқының салт-дастырлар туралы түсінікке ие.	Қажеттіжагдайлардақомексұрайалады, басқадамдардың інженерліктерінекүрметпен карайды  II деңгей орташа  II деңгей – «орташа

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бобекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Күзырттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетекші)	Аралық, түзету ішаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :	
Физикалық касиеттері	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі кимыл түрлерін: журу мен жүгіруді, секіру мен лактыруды, қагып алуды, енбекте мен өрмеледі, жеке модени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дene шынықтыру жаттыгуларын орындауға кызыгуышылдықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрbiелу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, кимылды ойындарға, спортивн айналысуға кызыгуышылдықты арттыру;	III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»	
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін карым-катьнас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дастырлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың аузында сойлеуін дамыту; балалардың өздігінен сипаттау және баяндау әнгімелерін күргуга баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен күбілайлар тұралық аквариаттарды алында оның жағеттіліктерін қанагаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	тындауға, сахналуға жастағына сәйкес, тәрbiелік мәні бар әдеби шығармаларды үсінүү; балалар әдебиетіне, театр алеміне кызыгуышылдықты дамыту. Сойлеуді дамыту Сойлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р, л) дыбыстарды анық айттуға жеткілдіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сойлеу карқынның өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сойлеуді мемгерту үшін тактика мен жаңылтапшар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жағастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтулын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратса білүге және атауға үрету.	Сойлеуге сынни карым-катьнас таныта алады, грамматикалық дұрыс сойлеуге тырысады.  әлі де жұмыс жасау керек	I деңгей - томен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілідердің негізінде дамыту;	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзben олшешу, колмен ұстап арқылы көркін-бейнелік ойлауды, есте сактауды, киялдауды, сойлеуді, колдың ұсқ моторикасын дамыту; танымдық кызыгуышылдықты дамыту, себеп-саударлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, корытынды шығаруға баулу;	Сенсорлық, кабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жынын туралы қарапайым түсінкітерін қалыптастыру; сынны ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-әрістерін көңеңті; тірі және өлі табигат объектілеріне ұқыпты карауға тәрbiелу.	Геометриялық пішіндерді таниуды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек	I деңгей - томен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамыту	Түрлі әрекеттінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; онер түрлері туралы ұғымдарды көңеңті, заттарды қарастыру және колмен ұстап зерттеуді дамыту; онер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаган ортадағы асемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен киялды дамыту;	Суретті салуды бейнелітіп заттарды қарастыру, колмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларында кызыгуышылдық танытууды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; каламды, қылымады, борларды дұрыс ұстасулығырету. Құрылымсыз болшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішін бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылымы болшектерінде кеңістікте орналасуын айқындауды; үрбету дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнайды; кагаз парагын түрлендіреді;	Ермеказ , сазбалашық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелітерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше болшектен тұрттын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактайдырып, белгітерді байланыстырады; мүсіндеуде қызы, тарту, басу тәсілдерін колданады; өртегілер мен қоршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын мемгерген әліде жұмыс жасау керек	I деңгей - томен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами карым-катьнас туралы белімді менгерген, эмоционалды жай-күйді түсінеді;	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санақсанды, өзін күрметтегенді ұнтауы; өзін тұнған жерін білуі және атауды; отбасының ерек мүшесерінің еңбеті туралы білеуге; әскердің міндетті туралы түсінкітеріне не болдыру; отбасындағы үлкендердің сыйнауды, күрметтеуді, кішінеге камкорлық танытууды; жақын тұстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жеткілдіру;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауда, баставан ісін аяғына дейін жеткізу; ойнаның таралып жинауда тәрбиесінде көмектесуге; кезекшіліерін міндеттерін өзбетінше жинауда, өзара көмек беруге, ренжігеп балалға жинашылрық танытуға; құрастырылған өтініші бойынша ойыншылардың белсінде; айналасында болып жатқан жағдайларды ол елгінен еткізу, өзін әлідің пікірін белдіруді; ренжікеннің үшін құрастырылған кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту	Қоршаган орта туралы түсінігі қалыптастан әліде жұмыс жасау керек	I деңгей - томен

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Зульфия Аскарқызы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбау апа» бобекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Балауса» топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету;	Таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа менгерген, әліде жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Күрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес куралдар арқылы жеткізеді;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұың даусыздарды ажыратады.	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыған <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тұра және кері санайды;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік белгітерін ажыратады <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндерді қағазды қиоды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындаиды, өз ойы бойынша сурет салады	Адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа менгерген, әліде жұмыс жасау керек. <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік күралдарының атқаратын қызыметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Тұыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік иелеріне жанашырылық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. <b>I деңгей - «төмен»)</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Бакберген Талғатұлы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанду апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: органғы «Балауса» топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жогары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	манызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі қымыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген  <b>II деңгей – «орташа</b>
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  <b>II деңгей – «орташа</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  <b>II деңгей – «орташа</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-өрекеттінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді  <b>II деңгей – «орташа</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.  <b>II деңгей – «орташа</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Усен Дана Жаксылыққызы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбанд апа» бобекжай балабакшасы

Топ: ортанды «Балауса» топ

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Өмірлік манзызы бар кимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын менгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертеғілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру (катар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру.	Қарапайы математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өнергінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	Үзік сзыбықтарды салу білігін бекітуді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын менгерген әліде жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады.	Тұыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастан әліде жұмыс жасау керек <b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әсілбай Нұрсанат Әкімбайұлы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бебекжай балабакшасы

Топ: ортанғы «Балауса» топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей - «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертенгі гимнастиканы орындауда қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	Жүргүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелуедін негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникация тиқтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атаяда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзызыктарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнағы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек  <b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әшімбай Әдемай Бекайдаркызы

Баланың туған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бебекжай балабакшасы

Топ: ортанғы «Балауса» топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін білуге , ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындауға жаттықтыру.	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындаиды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінедіру. Күн тәртібін сақтау.;	Жұру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, енбектеу мен өрмеледің негізгі кимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген әліде жұмыс жасау керек  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары	Барлық кімбылдарды, заттар мен күбілістарды, олардың белгілері мен сапасын айтуды үйрету	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеңі айтады  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сезінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әліде жұмыс жасау керек  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сзықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндей біледі;	Сурет салуда, мұсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұистарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, ұлкенді сыйлау, таныта алушаджұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратса алушаджұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсінктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнаійы қолік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»</b>

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досымбет Айлина Қазынабеккызы

Баланың тұған жылы, күні : 3 жаста

Білім беру үйімі : ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: органғы «Балауса» топ

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктірдің атауларын және оларды колдану тәсілдерін білуге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктегірдің атауларын және оларды колдану тәсілдерін үйрету;	Жүргү, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмеледің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы менгерген  II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оку, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері карай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған казақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сзыықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді  II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын журғізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру  жұмысын журғізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйласап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.  II деңгей – «орташа»;

--	--	--	--	--