

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Нурия Ержанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әшімбай Медина Бекайдарқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудік,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету,	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы.Қазақстан Республикасының бас қаласы.мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Сафия Ғалымжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге,мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әсілбай Нұрәлі Әкімбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,затттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді,негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асан Айкөркем Жұмабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы. мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Үсен Айым Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу,гимнастикал ық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Нұрғазы Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруді үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету.	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алу қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атау қабілеттерін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құдияр Нұрайым Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы. Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балғабай Әли Досмұхамметұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, негізгі түстерді дұрыс атауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбек Диана Қалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтауы үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу ді, атауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету	Тұратын қаласы мен ауылы туралы.Қазақстан Республикасының бас қаласы.мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Махамбет Міржақыпұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алу қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атау қабілеттерін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хәкім Аида Әлішерқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Турехан Санжар Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы.Қазақстан Республикасының бас қаласы.мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақтияр Еділік Тілеубергенқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді жартылай отыруды, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді, сурет салуда ұқыптылық танытыды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сман Мирас Нурмаханұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алу қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атау қабілеттерін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекзат Нұрзинат Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейуі, атауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы.Қазақстан Республикасының бас қаласы.мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нығмет Шұғыла Асылбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болысбек Адина Исабекқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Жананы тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мүсірәлі Бекбол Елдосұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алу қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атау қабілеттерін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болысбек Альбина Рысқықызы

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді үйрету.	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы.Қазақстан Республикасының бас қаласы.мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Манасбай Нұрайша Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды: үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мажит Жасұлан 04.04.2021Хамитұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуы үйрету.	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алу қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атау қабілеттерін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ибрай Дарын Құнанбайұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	Күнделікті гигиеналықдағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету .	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы.Қазақстан Республикасының бас қаласы.мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие болу дағдыларын қалыптастыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұмәділ Күланда Нұрғалиқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды,естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болу қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылу,заттарды қызығып,қуанып зерттеу қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетініңдамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту,қауіпсіздік сақтау қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау қабілетін бекіту		

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жиенбай Кәусар Бекдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу қабілетін бекіту		
Коммуникативтік дағдылары	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Заттар мен бұйымдары өз бетінше мүсіндей алу қабілетін бекіту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарды есімдерін атау қабілеттерін бекіту		