

Түркістан облысы  
Келес ауданы



«Бекітемін»:

ЖШС «Гүлбану ана» б/б  
менгерушісі И. Шаулиева

**ЖШС «Гүлбану ана» бөбекжай бақшасының  
2022-2023 оқу жылына арналған  
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

## **Балабақшаның материалдық-техникалық базасының мінездемесі.**

**1. Материалдық–техникалық база:** МДМ тиісті жабдықтармен, жиһаздармен, ойыншықтармен, техникалық құралдармен, оқыту кезінде қолданылатын әдебиеттермен қамтамасыздандырылды. Әдіскер, есепші кабинеттері компьютерлендірілген. Психолог кабинеті арнайы құм терапиясы құралдармен жабдықталған.

**2. Мектеппен сабақтастығы:** Жылдық жоспарға сәйкес, мектеп және ересек топтар арасында байланыс жасау, педагогтармен қызметтік тәжірибе алмасу.

**3. Балаларды оқытуда тәрбие технологиясының түрі - ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.** Базистік оқу жоспарының сағат сандары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес келеді.

- Ортаңғы топ-12 сағат, вариативтік компонент- 1 сағат
- Ересектер тобы-14 сағат, вариативтік компонент-2 сағат
- Мектепалды даярлық тобы-20 сағат, вариативтік компонент-3 сағат

**4. Балабақша тиісті мамандармен қамтамасыздандыру үшін жұмыс атқаруда.**

- Жалпы қызметкерлер саны - 27
- Әкімшілік - 3
- Педагогикалық құрамы-11

**Педагогикалық құрамының білім деңгейі:**

Жоғары педагогикалық білім-10

**ЖШС «Гүлбану апа» бөбекжай  
бақшасының 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының  
бағыты**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын артыра отырып, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

**Міндеттері:**

1. Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.
2. Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

**Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында басшылыққа алатын негізгі нормативтік құжаттар**

| <b>Р/с</b> | <b>Құжаттың аталуы</b>                                                                                   | <b>Құжаттың мазмұны</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | Қазақстан Республикасының Конституциясы<br>30.08.1995 ж.                                                 | ҚР Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына, мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.                                                                                                             |
| 2          | Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы                                                            | Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған.                                                                        |
| 3          | Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» Заңы 11.07.1997 жыл №151                                          | Қазақстан Республикасындағы тілдердің жұмыс істеуінің құқықтық негіздерін олардың үйренуге және дамытуға жағдай жасау бойынша мемлекеттік міндеттерін бекітеді.                                                                                                         |
| 4          | Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 08.08. №345 ІІ «Бала құқығын қорғау туралы» конвенциясы.            | Қатысушы мемлекеттер балалардың құқығын мойындайды:<br>- Баланың өмірін деңгейіне қажет: қозғалыс, ой қабілеті, рухани, өнегелі, әлеуметтік дамуы;<br>- Білім алуға құқығы;<br>- Өз пікірін еркін айтуға;<br>- Өмірдегі жан – жақты мәдениет шығармашылығына қатыстыру; |
| 5          | 2013 жылғы 17. 05 № 499 қаулысы.<br>Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.              | Мектепке дейінгі ұйымдарының қызметінің тәртібін айқындайды.                                                                                                                                                                                                            |
| 6          | Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011 – 2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. | «Қазақстан Республикасының 2020 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2010 жылғы 1 ақпандағы Қазақстан Республикасы № 922 жарлығын іске асыру.                                                                           |
| 7          | ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен                                                   | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын мектепке                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысына 1 қосымша | дейінгі ұйымдардағы пәндік – дамытушы ортаның мазмұнын анықтайды. Тәрбиешілер мен білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, тәрбиеленушілер мен білім алушылардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының педагогтарын оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптарды анықтайды. |
| 8  | Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 22.06.2016 ж №391 бұйрығы                                                   | Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ                                                                                  | Қазақстан Республикасында еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау т.б туралы қарастырылған.                                                                                                                                  |
| 10 | Ұжымдық шарт.                                                                                                                                           | Балабақшаның ішкі тәртібі, еңбек шарты, жұмыс уақыты, еңбекті денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер                                                                                                                                                                                              |
| 11 | 2016 жылғы 27. 01. № 83 бұйрығы. Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидасы.                                   | Мектепке дейінгі педагогтарды аттестациялауан жалпы ережесі мен тәртібі қарастырылады.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | 1998 жылғы 13 қаңтар айындағы ҚР Білім беру Мәдениет және Денсаулық сақтау министрлігінің № 14 бұйрығы.                                                 | Мектепке дейінгі мекемеде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау туралы.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | 2007 жыл 4 маусым №258 Конституциялық Заңы ҚР «Мемлекеттік Рәміздер туралы» Заңы                                                                        | Қазақстан Республикасының басты нышандары – рәміздер туралы.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | «Балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-                                                                   | Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы.                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 17 наурыздағы № 217 бұйрығы.                                                                        |                                                                                                                                                                                      |
| 15 | Қазақстан Республикасының Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстан жолы – 2050»: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ»                                                                                                                     | «Қазақстан - 2050» Стратегиясы - барлық саланы қамтитын және үздіксіз өсуді қамтамасыз ететін жаңғыру жолы.                                                                          |
| 17 | Ойыншықтар қауіпсіздігі туралы заңы 21.07.2007 ж №306                                                                                                                                                                                | Ойыншықтардың психологиялық – педагогикалық сараптамасы ойыншықтарды балалардың имандылық – эмоционалдық салауаттылығын сақтау нысанасына зеттеу жүргізу және талдау жасау.          |
| 18 | Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 24 қыркүйектегі № 648 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2013 – 2017 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама. | Бағдарламаның негізгі мақсаты діни экстремизм көріністерінің алдын алу және терроризм қатерлеріне жол бермеу арқылы адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігін қамтамасыз ету. |
| 19 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы. Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңымен.                                                                                                                      | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған.          |
| 20 | Бадел А. Қазақ этнопедагогикасы – тәрбие бастауы. – Астана, 2012.                                                                                                                                                                    | Вариативтік компонентке бойынша қолдану.                                                                                                                                             |
| 21 | Жұмабекова Ф.Н. Өнер көзі – халықта. – Астана, 2012.                                                                                                                                                                                 | Вариативтік компонентке бойынша қолдану.                                                                                                                                             |

## I. САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

**Мақсаты:** Медициналық-педагогикалық бақылау арқылы балардың денсаулығын шынықтыру, балардың физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау.

| Дене шынықтыру               |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Р/с                          | Негізгі іс-әрекет мазмұны                                                                                                                                    | Мерзімі                          | Жауаптылар                         |
| 1                            | «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру іс-әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы.                                                       | ҰОҚ үлгілік оқу жоспарына сәйкес | Әдіскер<br>МАД топ<br>тәрбиешілері |
| 1                            | Күнделікті бақылау: Күн тәртібінің орындалуы. (таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б.)                                              | Қазан                            | Медбике                            |
| 2                            | Ұйқыдан тұрған соң шынықтыру шараларын жүзеге асыру;<br>- беті-қолдарын салқын сумен шаю<br>- көз, саусақ жаттығуларын жасау<br>массажды төсеніштермен жүру. | Ақпан                            | Топ тәрбиешілері                   |
| 3                            | Серуен кезінде                                                                                                                                               | Мамыр                            | Ортаңғы топ<br>тәрбиешілері        |
| Денсаулық күндері            |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 1                            | «Дені саудың – жаны сау»                                                                                                                                     | Қыркүйек                         | Мад тобының тәрбиешілері           |
| 2                            | «Спорт – денсаулық кепілі»                                                                                                                                   | Қаңтар                           | Ересек тобының тәрбиешілері        |
| 3                            | «Шынығамыз, әрдайым»                                                                                                                                         | Сәуір                            | Ортаңғы топ тәрбиешілері           |
| Дене шынықтыру сауық-кештері |                                                                                                                                                              |                                  |                                    |
| 1                            | «Толағай» отбасылық жарыс (ортаңғы топ балалрымен)                                                                                                           | Тамыз                            | Мад тобының тәрбиешілері           |
| 2                            | «Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортпен» (ересек топтар)                                                                                                  | Қараша                           | Ересек тобының тәрбиешілері        |

| <b>Дене шынықтыру мерекелері</b>                        |                                                                                                                                                                |           |                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1                                                       | «Шынығамыз бәріміз»                                                                                                                                            | Қаңтар    | Ересек топ тәрбиешілері  |
| 2                                                       | «Спорт менің өмірім»<br>(ата-аналармен ортаңғы топтар)                                                                                                         | Сәуір     | Ортаңғы топ тәрбиешілері |
| <b>Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру</b> |                                                                                                                                                                |           |                          |
| 1                                                       | Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау.                                                                                      | Қыркүйек  | Медбике<br>Дәмбике       |
| 2                                                       | Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар:<br>- жеміс-жидектер,<br>- пияз, сарымсақ,<br>- кептірілген жемістер<br>- С дәрумені                                 | Желтоқсан | Медбике<br>Дәмбике       |
| 3                                                       | Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану                                                                                    | Наурыз    | Медбике<br>Дәмбике       |
| 4                                                       | Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау.                                                                                                     | Мамыр     | Медбике<br>Дәмбике       |
| <b>Медициналық-педагогикалық бақылау</b>                |                                                                                                                                                                |           |                          |
| 1                                                       | Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.                                                                                          | Қазан     | Әдіскер, Медбике         |
| 2                                                       | Балаларды тамақтандыру кезінде гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау (қолдарын жуу, приборларды дұрыс пайдалану, дұрыс тамақтану дағдыларын меңгеруі т.б.) | Сәуір     | Медбике, дәмбике         |

## II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

### 2.1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу

**Мақсаты:** Аттестациядан өтетін педагогтарға бағдар беру, әдістемелік көмек көрсету, педагог-модератор санатына өтетін педагогтарды аттестаттаудан өткізу.

| Р/с | Жұмыстың мазмұны                                                                                                                                                                                             | Мерзімі | Жауаптылар                               | Қаралатын жері |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|----------------|
| 1.  | Балабақшада аттестация мүшелері құрамын бекіту.                                                                                                                                                              | Тамыз   | Меңгеруші                                | Пед.кеңесте    |
| 2.  | <b>I кезең.</b><br>1) Аттесталушы педагогтардың құжаттарын қарау, тест тапсыруға дайындау, күн тәртібін ұйымдастыру деңгейін бақылау;<br>2) Әдістемелік шеберлігі, балалармен, ата-аналармен қарым-қатынасы. | Қараша  | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Шығармашылық топ |                |
| 3.  | <b>II кезең.</b> Аттестаталушы педагогтардың оқу қызметтеріне қатысу, инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.                                                                                          | Қаңтар  | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Шығармашылық топ |                |
| 4.  | <b>III кезең.</b> бойынша II біліктілік санатқа тапсырушы педагогтардың іс-тәжірибелерін балабақша ішінде насихаттау, көрсету.                                                                               | Наурыз  | Әдіскер                                  |                |
| 5.  | 3) <b>III кезең.</b> Оқу қызметтерін көрсету, шығармашылық жұмыстарын көрсете білуі бойынша тест тапсыру, қорытындысын анықтау. Педагогикалық кеңесте II санатты беру туралы шешім шығару, қорытындылау.     | Мамыр   | Меңгеруші                                |                |

## 2.4. Жас мамандармен жұмыс жоспары

**Мақсаты:** Жас мамандардың педагогикалық тәжірибелік білімдерін жетілдіру, қазіргі білім беру талабына сай педагогтарға бағыт-бағдар беру, мамандыққа деген қызығушылығын, жауапкершілігін арттыру.

| Р/с | Жұмыс мазмұны                                                                                                        | Мерзімі | Жауапты                               | Қаралатын жері         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------|
| 1   | Жас мамандардың тізімін құру. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындау. «Балабақшаның күн тәртібін ұйымдастыру жолдары» | Тамыз   | Меңгеруші, әдіскер кәсіподақ төрайымы | Әдістемелік кеңесте    |
| 2   | Ұйымдастырылған іс-әрекетінде қолданылатын әдіс-тәсілдер.                                                            | Қазан   | Әдіскер, тәлімгерлер                  | Әдістемелік кеңесте    |
| 3   | «Не үйреттім?»<br>«Не үйрендім?»                                                                                     | Қаңтар  | Әдіскер, психолог, тәлімгерлер        | Дөңгелек үстел         |
| 4   | Жас мамандардың оқу қызметтеріне қатысу, тәлімгерлердің кеңестері                                                    | Наурыз  | Әдіскер,                              | Оқу қызметтері, талдау |
| 5   | «Үздік жас маман-2022» байқауын өткізу.                                                                              | Мамыр   | Әдіскер, психолог, тәлімгерлер        | Көңілді алаң           |

### III. БІЛІМ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

#### 3.1 Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

**Мақсаты:** тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді менгерту.

##### Балалармен жұмыс

| Р/с | Тақырыбы                                                            | Өтетін уақыты      | Жауаптылар                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1   | «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз!» ертеңгіліктер            | Қыркүйек (апталық) | Ересек топтарының тәрбиешілері |
| 2   | «Қазақ тілі- болашақтың ұраны» сайыс                                |                    |                                |
| 3   | «Бала тілі- бал тілі» ортаңғы топтарда тақырыптық іс-әрекеті        |                    | Ортаңғы топ тәрбиешілері       |
| 4   | Тақырып бойынша іс –шара, апталықтың қорытындысы (музыка жетекшісі) |                    | Музыка жетекшілері             |

##### Педагогтармен жұмыс

| Р/с | Тақырыбы                                                                                                                        | Өтетін уақыты      | Жауаптылар                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1   | «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты орыс тілі мұғалімдері, пән мұғалімдері, топтардың тәрбиешілері арасында дебат | Қыркүйек (апталық) | Әдіскер, музыка жетекшілері    |
| 2   | «Мен кішкентай Полиглотпын» интеллектуалды ойын.                                                                                |                    | Ересек топтарының тәрбиешілері |

#### 3.2 Ұйымдастырған оқу қызметері

| Р/с | Негізгі оқу қызмет мазмұны                                                                             | Мерзімі                       | Жауаптылар                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1   | «Денсаулық» білім беру саласы бойынша балабақшадағы дене шынықтыру іс-әрекетінің дұрыс ұйымдастырылуы. | Іс-әрекетінің кестесі бойынша | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері |

### 3.3 Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері Ертеңгіліктер

| Р/<br>с | Жұмыс мазмұны                                              | Іске асыру<br>түрі                | Мерзімі   | Жауаптылар                                           |
|---------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| 1       | «Білім күні»                                               | Театрланған<br>қойылым            | қыркүйек  | ересек топтары                                       |
| 2       | «Тіл- тірегіміз,соғып<br>тұрған жүрегіміз!»                | Ойын-сауық                        | қыркүйек  | ересек топтары                                       |
| 3       | «Берекелі - Алтын күз»                                     | Ертеңгілік                        | қазан     | Ортаңғы топ,<br>Ересек топтары.                      |
| 4       | «Елімнің еркіндігі-<br>тәуелсіздік»                        | Тақырыптық<br>Тәрбие<br>сағаттары | желтоқсан | Ересек топтары                                       |
| 5       | «Елімнің өр -тұлғасы»                                      | Тақырыптық<br>Тәрбие<br>сағаттары | желтоқсан | Ересек топтары                                       |
| 6       | «Ғажайыпқа толы – Жаңа<br>жыл!»                            | Ертеңгілік                        | желтоқсан | Барлық топ<br>тәрбиешілері                           |
| 7       | «Бала дауысы» сазды<br>бағдарлама                          | байқау                            | қаңтар    | Ересек<br>топтарының<br>тәрбиешілері                 |
| 8       | «Біз бақытты отбасы!»<br>отбасылық спорттық<br>жарысы      | жарыс                             | қаңтар    | Ересек топ<br>тәрбиешілері                           |
| 9       | «Ал кәнекей билейік!»<br>сазды бағдарлама                  | байқау                            | ақпан     | Ортаңғы топ<br>тәрбиешілері                          |
| 10      | «Жұлдызды жол»<br>интеллектуалды ойын                      | Ойын-жарыс                        | ақпан     | Ересек топ<br>тәрбиешілері                           |
| 11      | «Айналайын анашым»                                         | Ертеңгілік                        | наурыз    | Барлық топ<br>тәрбиешілері                           |
| 12      | «Қош келдің, Өз-<br>Наурыз!»                               | Ертеңгілік                        | наурыз    | Ортаңғы, ересек<br>топтары                           |
| 13      | «Күлкі-жан азығы» Театр<br>қойылымымен<br>сазды бағдарлама | Ойын-сауық                        | сәуір     | Барлық топ<br>тәрбиешілері                           |
| 14      | «Ғарыш әлемінде»                                           | Тақырыптық<br>сағаттар            | сәуір     | Ортаңғы,<br>ересектер<br>топтары                     |
| 15      | Аудандық<br>шығармашылық<br>балалар фестиваліне<br>қатысу. | шаралар                           | үнемі     | Ортаңғы топ,<br>ересек<br>топтарының<br>тәрбиешілері |

|    |                                    |            |       |                     |
|----|------------------------------------|------------|-------|---------------------|
| 16 | Фестиваль<br>«Дос болайық бәріміз» | Фестиваль  | мамыр | Топ<br>тәрбиешілері |
| 17 | «Жеңіс күнін тойлаймыз»            | Саяхат     | мамыр | Топ<br>тәрбиешілері |
| 18 | «Қош бол, бақшамыз»                | Ертеңгілік | мамыр | Ересек топтары      |

### 3.4. Педагогикалық кеңестер

#### №1 педагогикалық кеңес

| №  | Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мерзімі   | Жауаптылар                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|    | <b>Тақырыбы:</b> Жаңа оқу жылына дайындық<br><b>Мақсаты:</b> 2022-2023 оқу жылына топтардың, педагогтардың дайындығы, Биылғы жылғы алға қойған мақсат, міндеттерді айқындау. Жылдық жұмыс жоспарын талдау, бекіту. Жазғы сауықтыру-шынықтыру шаралары бойынша педагогтардың есебін тыңдау. Тамыз кеңесінде айтылған ой-пікірлерді, стандартқа енгізілген өзгерістерді саралау. |           |                                         |
| 1  | Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларының есебі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 -тамыз | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері             |
| 2  | Тақырыптық бақылау. Топтардың 2022-2023 оқу жылына дайындығы туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | Әдіскер<br>Медбике<br>Шаруа меңгерушісі |
| 3. | 2022-2023 жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен және мақсат-міндеттерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | Әдіскер                                 |
| 4. | 2022-2023 жаңа оқу жылының күн тәртібін, іс-әрекеті кестесін бекіту туралы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Меңгеруші                               |
| 5. | 2022-2023 жаңа оқу жылының жылдық жоспарымен және мақсат-міндеттерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | Әдіскер                                 |
| 6. | 2022-2023оқу жылына арналған эксперименттік алаң жұмысының жоспарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Меңгеруші                               |
| 7. | №1 педагогикалық кеңес шешімі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                         |

#### № 2 Педагогикалық кеңеске ашық оқу қызметтері

| № | Мазмұны                                                              | Мерзімі | Жауаптылар               |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|
| 1 | «Кел, ойнайық!» іс-әрекеті барысында ұйымдастырылған ойын әрекеті    |         | Ересек топ тәрбиешілері  |
| 2 | Күннің II жартысында ұйымдастырылатын сауықтыру, шынықтыру жұмыстары |         | Ортаңғы топ тәрбиешілері |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                 |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сюжетті- рөлдік ойындар жинағы                                                                                                 | 17-20<br>Қараша | Ересек топ тәрбиешілері     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Әкем, шешем және мен – шынығамыз спортмен»                                                                                    |                 | Ересек тобының тәрбиешілері |
| № 2 Педагогикалық кеңес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                 |                             |
| <b>Тақырыбы:</b> Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, түзету-дамыту жұмыстарына қолдану.<br><b>Мақсаты:</b> Инновациялық технологиялар арқылы балалардың денсаулықтарын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру жолдарын қарастыру. Коррекциялық топтағы балалармен түзету-дамыту жұмыстары бағыттарын қарастыру. |                                                                                                                                |                 |                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама                                                                                 | Қараша          | Әдіскер                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Тренинг.</i> Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері.                                                                          |                 | Психолог                    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Шеберлік сынып.</i> Бала денсаулығына күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану. |                 | Ересек тобының тәрбиешілері |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Шеберлік сынып.</i> Ортаңғы топ балаларымен тіл дамыту жұмыстарын жүргізу. Шеберлік сынып                                   |                 | Ортаңғы топ тәрбиешілері    |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Іс-тәжірибеден.</i> Ересек топ балаларының танымдық қабілеттерін дамыту жолдары.                                            |                 | Ересек топ тәрбиешілері     |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Балаларды ұлттық ойындар арқылы саз өнеріне қызығушылықтарын ояту. Эксперименттік топтағы педагогтардың іс-тәжірибесі          |                 | Топ тәрбиешілері            |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Кешенді бақылау қорытындысы.</b> «Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы                              |                 | Барлық топ тәрбиешілері     |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Көрме.</i> Балалардың қол, саусақ бұлшық еттерін, жалпақ табандылық, көз т.б. арналған құралдар.                            |                 | ортаңғы топ тәрбиешілері    |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №2 педагогикалық кеңес шешімі                                                                                                  |                 | Меңгеруші                   |

### № 3 Педагогикалық кеңеске ашық оқу қызметтері

| № | Мазмұны                                                                                                     | Мерзім | Жауаптылар                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| 1 | «Асықпен ойнайық!»<br>ұйымдастырылған ашық іс-<br>әрекеті                                                   | Қаңтар | Ортаңғы, ересек топ<br>тәрбиешілері |
| 2 | «Ойнайық, та ойлайық»<br>дамытушы ойындар негізінде<br>құрастырылған<br>ұйымдастырылған ашық іс-<br>әрекеті |        | Ересек топ<br>тәрбиешілері          |
| 3 | «Ойын ойнап ән саламай, өсер<br>бала бола ма» музыка<br>ұйымдастырылған іс-әрекеті.                         |        | Музыка жетекшілері                  |
| 4 | Дамытушы ойындарды қолдана<br>отырып өткізген тақырыбында<br>ұйымдастырылған іс-әрекеті.                    |        | МАД топ<br>тәрбиешілері             |

**Тақырыбы:** Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындар мен ұлттық ойындарды қолдану.

**Мақсаты:** Тәрбие мен оқыту үдерісінде дамытушы ойындарды қолдану арқылы балалардың интеллектуалдық, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойындар арқылы балаларды танымдық қабілеттеін дамыту.

| №  | Мазмұны                                                                                                                      | Мерзімі    | Жауаптылар                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------|
| 1. | №2 педагогикалық кеңес<br>шешімі бойынша анықтама.                                                                           | Қаңтар айы | Әдіскер                     |
| 2  | <i>Іс-тәжірибе:</i> Мектеп жасына<br>дейінгі балалардың зияткерлік<br>қабілеттерін қабілеттерінің даму<br>ерекшелігі         |            | Әдіскер                     |
| 3  | <i>Шеберлік сынып.</i> «ортаңғы<br>топтарда қолданылатын<br>дамытушы ойындар                                                 |            | Ортаңғы топ<br>тәрбиешілері |
| 4  | Ұлттық бұйымдарды<br>әшекейлеуде дәстүрден тыс<br>әдістерді қолдану                                                          |            | А.Шалкарова                 |
| 5  | <i>Ішінара бақылау.</i><br>Эксперименттік топтарда ұлттық<br>ойындарды қолдану деңгейі.                                      |            | Әдіскер<br>Шығармашылық топ |
| 6  | Ұлттық бұйымдарды әшекейлеуде<br>дәстүрден тыс әдістерді қолдану.<br>Эксперименттік топтағы<br>педаггтардың іс-тәжірибесінен |            | Әдіскер<br>Шығармашылық топ |

|    |                                                                                                           |  |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| 7  | №3 педагогикалық кеңесіне ұйымдастырылған іс-шаралардың қорытынды анықтамасы                              |  | Әдіскер                     |
| 8  | <b>Кешенді бақылау қорытындысы.</b> Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау |  | Әдіскер<br>Шығармашылық топ |
| 9  | <b>Көрме:</b> «Қазақтың ұлттық ойындары» құралдар, альбомдар, кітапшалар, картиналар т.б.                 |  | Барлық топ<br>тәрбиешілері  |
| 10 | №3 педагогикалық кеңес шешімі.                                                                            |  | Менгеруші                   |

#### № 4 Педагогикалық кеңеске ашық оқу қызметтері

| № | Мазмұны                                                                                                   | Мерзімі | Жауаптылар                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| 1 | «Менің отбасым» ата-аналармен бірге бейнелеу өнерінен ашық іс-әрекеті.                                    | Сәуір   | Ортаңғы топ, ересек топ тәрбиешілері |
| 3 | «Болашақ өнер жұлдыздары» ата-аналармен бірлескен ересек, мектепалды даярлық тобы балалар арасында байқау |         | Ересек топтарының тәрбиешілері       |
| 4 | Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы» ата-аналармен тренинг                                                    |         | Психолог                             |
|   |                                                                                                           |         |                                      |

#### №4 педагогикалық кеңес

**Тақырыбы:** Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастық

**Мақсаты:** Балабақша мен отбасы арасында байланысты нығайтуда ата-аналармен жұмыс жүргізу бағыттарын жетілдіру.

| №  | Мазмұны                                                                 | Мерзімі | Жауаптылар          |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 1. | №3 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама                          | Наурыз  | Әдіскер             |
| 2. | <b>Ақыл-кеңес.</b> Ата-аналарды балабақшаның жұмыстарына тарту әдістері |         | Әдіскер<br>Психолог |
| 3. | <b>Іс-тәжірибе.</b> Ата-аналармен сөйлесу мәдениеті.                    |         | И.Шаулиева          |
| 4. | <b>Шеберлік сынып.</b> Ата-аналар                                       |         | Психолог            |

|    |                                                                                                                          |  |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
|    | арасында дау –дамайды шешу жолдары.                                                                                      |  |                  |
| 5. | Топтағы педагогтардың іс-тәжірибесінен шеберлік сынып. Балаларды ұлттық ою-өрнектермен таныстыруда ойын түрлерін қолдану |  | Топ тәрбиешілері |
| 6. | <b>Тақырыптық бақылау қорытындысы.</b> Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығына бақылау жасау.       |  | Әдіскер          |
| 7. | №4 педагогикалық кеңес шешімі                                                                                            |  | Меңгеруші        |

#### № 5 педагогикалық кеңеске іс-шаралар

| № | Мазмұны                                  | Мерзім    | Жауаптылар       |
|---|------------------------------------------|-----------|------------------|
| 1 | Кіші топтарда қортынды оқу қызметтері    | Сәуір айы | Топ тәрбиешілері |
| 2 | Ортаңғы топта қорытынды іс-әрекеті       |           |                  |
| 3 | Ересек топтарда қорытынды іс-әрекеті     |           |                  |
| 4 | Даярлық топтарда қортынды оқу қызметтері |           |                  |

#### № 5 Педагогикалық кеңес

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|
| <b>Тақырыбы:</b> «Оқу жылындағы балабақшаның қорытынды жұмысы»<br><b>Мақсаты:</b> Мамандардың, тәрбиешілердің жыл бойына атқарған жұмыстарының есебін тыңдау, талдау. Тәрбие және оқыту жұмысының шешіміне баға беру, жетістіктер мен шешілмеген мәселелерді анықтау. |       |                               |
| №4 педагогикалық кеңес шешімі бойынша анықтама                                                                                                                                                                                                                        | Мамыр | Әдіскер                       |
| Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары есеп беру                                                                                                                                                                                                                        |       | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері   |
| 2022-2023оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлерінің тізімін бекіту.                                                                                                                                                                                         |       | Меңгеруші                     |
| Педагогтардың (тәрбиешілер мен мамандардың) жылдық жұмыс қорытындысы.                                                                                                                                                                                                 |       | Тәрбиешілер, Пәп мұғалімдері, |
| Педагог-психологтардың жылдық есебі, балалардың психологиялық тұрғыдан                                                                                                                                                                                                |       | Педагог-психолог              |

|                                                                       |  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| мектепке дайындығы                                                    |  |                  |
| 2022-2023 оқу жылындағы эксперименттік алаң жұмысының қорытынды есебі |  | Топ тәрбиешілері |
| 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс нәтижесіне қорытынды есеп               |  | Әдіскер          |
| №5 педагогикалық кеңес шешімі                                         |  | Менгеруші        |

### 3.5. Әдістемелік кеңестер

**Мақсаты:** педагог, мамандармен бірлесе отыра жұмыс жүргізу, атқарылатын жұмыстың нәтижелерін арттыру.

| Р/с | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мерзімі  | Жауаптылар                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн тәртібін ұйымдастыру барысы.</li> <li>- Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейі.</li> <li>- Бастапқы мониторинг қорытындысы</li> <li>- Тақырыптық бақылау қорытындысы:</li> </ul> <p>Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.</p> | Қыркүйек | <p>Әдіскер</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Әдіскер</p> |
| 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысы.</li> <li>- Тақырыптық бақылау.</li> </ul> <p>қорытындысы: Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау.</p> <p>-</p>                                                         | Ақпан    | <p>Әдіскер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>                |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикалық әрекетті енгізу әдістемесі</li> <li>- Тақырыптық бақылау</li> </ul> <p>қорытындысы: Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі.</p>                                                                                                    | Сәуір    | <p>Ересек топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер</p>         |

## **IV. ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС**

### **4.1. Ата-аналармен өзара бірлескен әрекет Ата-аналар жиналыстары**

| <b>№</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс мазмұны</b>                   | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b> |
|----------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 1        | Балаға тәрбие беру мен оқыту бастамасы               | Қыркүйек       | Менгеруші         |
| 2        | Салауатты ұрпақ тәрбиелеу – басты мақсатымыз         | Желтоқсан      | Әдіскер           |
| 3        | «Бала біздің болашағымыз» Ата-аналар конференциялары | Сәуір          | Педагог-психолог  |

### **Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер**

| <b>№</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс мазмұны</b>                                                                 | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 1        | Баланың балабақшаға бейімдеу жолдары. Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына кеңестер | Қыркүйек       | Педагог-психолог  |
| 2        | Ерекше балаларды психологиялық тұрғыдан қолдау                                                     | Қаңтар         | Педагог-психолог  |
| 3        | Баланы мектепке дайындау жолдары                                                                   | Сәуір          | Педагог-психолог  |

### **Бірлескен іс-шаралар**

| <b>№</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс мазмұны</b>                                               | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауаптылар</b>                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 1        | «Алтын күз» меркесіне көрме ұйымдастыру                                          | Қазан          | Топ тәрбиешілері                                |
| 2        | «Сахналық қойылымдар» Ата-аналар және балалардың қатысуымен көрініс ұйымдастыру. | Ақпан          | Музыка жетекшісі<br>Топ тәрбиешілері            |
| 3        | Балаларды мектепке шығарып салу іс-шарасын бірлесе ұйымдастыру                   | Мамыр          | Әдіскер<br>Музыка жетекшісі<br>Топ тәрбиешілері |

#### 4.2. Мектеппен сабақтастық

**Мақсаты:** Педагогикалық үрдістің байланысы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға жағдай жасау.

| Р/с | Іс-шаралар мазмұны                                                                    | Мерзімі | Жауаптылар  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 1   | Мектепке кеткен балалардың бейімделуі туралы бастауыш сынып мұғалімдерімен әңгімелесу | Қарапа  | Меңгеруші   |
| 2   | Ересек топ балаларымен мектепке саяхат ұйымдастыру                                    | Ақпан   | Әдіскер     |
| 3   | Өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу                                            | Сәуір   | тәрбиешілер |

#### 4.3. Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен ҰЕҰ –мен серіктестік

| Р/с | Іс-шаралар мазмұны                                             | Мерзімі    | Жауаптылар           |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| 1   | ЖОО студенттерін тәжірибеден өткізу, бірлесе іс-шаралар атқару | Жыл бойына | Меңгеруші<br>Әдіскер |
| 2   | Жастар практикасы бойынша жұмыс жүргізу                        | Жыл бойына | Меңгеруші<br>Әдіскер |

## Ү. Бақылау және басшылық

**Мақсаты:** Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту жұмыстырын жүйелі жүргізілуін бақылау, нәтижелерін анықтау арқылы жұмыс асапасын жақсарту.

### 5.1. Бақылаулар

| № | Бақылау түрі         | Бақылау мазмұны                                                        | Бақылау мерзімі | Бақылау қайда талданады | Жауаптылар              |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Тақырыптық бақылау   | Топтардың 2022-2023оқу жылына дайындығы туралы                         | Тамыз           | №1 пед.кеңес            | Әдіскер                 |
| 2 | Тақырыптық бақылау   | Ойын технологиясын тәрбие мен оқыту жұмысында қолданылуын бақылау.     | Қыркүйек        | №1 әдістемелік кеңес    |                         |
| 3 | Кешенді бақылау      | «Денсаулық» саласы бойынша оқу қызметтерінің жүргізілу барысы          | Қазан           | №2 педагогикалық кеңес  |                         |
| 4 | Салыстырмалы бақылау | Ересек даярлық топтарында дамытушы ойындарды қолдану деңгейін бақылау. | Желтоқсан       | №3 педагогикалық кеңес  | Ересек топ тәрбиешілері |

|   |                    |                                                                            |        |                        |  |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--|
| 5 | Тақырыптық бақылау | Эксперименттік топтарда ұлттық ойындарды қолдану деңгейін бақылау          | Қаңтар | №2 әдістемелік кеңес   |  |
| 6 | Тақырыптық бақылау | Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың ұйымдастыру деңгейі                     | Ақпан  | №4 педагогикалық кеңес |  |
| 7 | Тақырыптық бақылау | Ойын-сауықтар мен ертеңгіліктердің ұйымдастырылу деңгейі                   | Наурыз | №3 әдістемелік кеңес   |  |
| 8 | Кешенді бақылау    | Балалардың мектепке педагогикалық, психологиялық дайындығын бақылау жасау. | Сәуір  | №5 педагогикалық кеңес |  |

## 5.2. Мониторинг

| № | Түрі                 | Мерзімі  | Қаралатын орны           | Жауаптылар                  |
|---|----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | Бастапқы диагностика | Қыркүйек | №1 әдістемелік кеңесте   | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері |
| 2 | Аралық диагностика   | Қаңтар   | №3 педагогикалық кеңесте | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері |
| 3 | Қортынды диагностика | Сәуір    | №5 педагогикалық кеңесте | Әдіскер<br>Топ тәрбиешілері |

### 5.3.Өндірістік кеңестер

**Міндет:** Бөбекжай-балабақшаның күн тәртібіне лайық базалық білім берудің сапасын қамтамасыз ету

| №  | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Өткізілу түрлері     | мерзімі  | жауаптылар                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1.Өткен оқу жылында балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту жөніндегі жұмыстарды қорытындылау.<br>2.Еңбек қорғау және еңбек қауіпсіздік ережелеріне нұсқау беру.<br>3.Кәсіподақ ұйымының жылдық есебі.                                                                             | қорытынды            | қыркүйек | Меңгеруші<br>Шаруашылық жөніндегі орынбасар<br>медбике<br>әдіскер<br>Кәсіподақ ұйымының төр. |
| 2  | 1.Өткен өндірістік кеңестің шешімдерінің орындалуы.<br>2.Қызметкерлердің еңбек демалысы кестесін бекіту<br>3.Оперативті тексеру қорытындысы. (Балалардың тамақтануы,тамақ қалдықтарының болмауы)<br>4.Өрт қауіпсіздігі ережелері жөнінде нұсқау                                                | Дөңгелек үстел       | қараша   | Меңгеруші<br>әдіскер                                                                         |
| 3. | 1.Өткен өндірістік кеңес шешімдерінің орындалуы<br>2.Ас блогының санитарлық талаптар мен ережелерге сәйкестігін тексеру(шұғыл тексеру)<br>3.Оперативті тексеру қорытындысы.(Балабақшадағы қызметтік міндеттердің дұрыс орындалуы)<br>4.Төтенше жағдайлар,азаматтық қорғаныс жөнінде нұсқаулар. | Тексеру анықтамасы   | қаңтар   | Комиссия мүшелері                                                                            |
| 4. | 1.Өткен өндірістік кеңес шешімдерінің орындалуы.<br>2.Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру<br>3.Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу.<br>4.Балабақшаның ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру                                                                           | Есеп беру, қорытынды | наурыз   | Меңгеруші<br>әдіскер<br>комиссия мүшелері                                                    |

#### 5.4. Меңгеруші жанындағы кеңес

**Мақсаты:** Педагогикалық іс – әрекетпен байланыс тәжірибесі мен әлеуметтік жағдайлар, қарым – қатынастарды дамыту

| №   | Атқарылатын жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мерзімі | Жауапты                                                                        | Ескерту |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| I   | 1.Балабақшада күн тәртібінің орындалуы<br>2.Стандартқа енгізілген өзгерістермен таныстыру, ендіру<br>3. Жаңа келген балаларды қабылдау, барлық балалардын психологиялық дайындығы                                                                                                                                    | X       | Меңгеруші<br><br>Әдіскер<br><br>Педагог – психолог                             |         |
| II  | 1.Денсаулық саласы бойынша ересек топтарда денсаулық сақтау техникаларын жүзеге асыру<br>2.«Таным» саласы бойынша кіші топтарда көрнекіліктер сапасын тексеру<br>3. Топтардағы табиғат бұрышының жағдайы тақырыптық тексеру (байқау)                                                                                 | XII     | Әдіскер<br><br>Әдіскер<br>Кіші топ тәр.рі<br><br>Әдіскер<br>Шығармашылық топ   |         |
| III | 1. МАД топтарындағы ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізу сапасы, туындайтын қиындықтар<br><br>2. Мектеп пен балабақша және отбасы қарым – қатынас жұмыстар<br>3.«Қатынас» саласы мнемокесте арқылы тіл байлығын дамыту салыстырмалы тексеру. Ортаңғы топтар<br>4. Мерекелер қарсаңында балалармен жұмыс жасау жүйесі . | III     | МАД топ тәрбиешілері<br><br><br>Педагог-психолог<br><br>Әдіскер<br><br>Әдіскер |         |
| IV  | 1.Салт – дәстүр үрдісінде адамгершілік қасиеттерін дамытуда қолданылатын сюжетті рөлді ойындар<br>2.Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеррі мен білім беру нәтижелері<br>3.«Алақай, жаз келді» - жазғы шынықтыру – сауықтыру іс – шараларын талдау, техникалық қауіпсіздік.<br>4.Балабақшаның жеткен жетістіктері       | V       | Әдіскер<br><br>Әдіскер<br><br>Әдіскер<br><br>Меңгеруші                         |         |

